

# verslag leerlingen raad



leco

*het doel van de leerlingen raad is dat we dingen veranderen als dat nodig is, we hebben het elk jaar. OBS Boekhorst en In de kring school werken samen, en dan gaan we met elkaar brainstormen. zoals we al zijden we veranderen een paar dingen zoals, speeltoestellen, activiteiten met in de kring, oplossingen, spelletjesmiddag met in de kring, enz. de leerlingen raad bestaat uit 8 leerlingen, 2 per bovenbouwlokaal plus nog een directeur, de leerlingen raad heeft elk jaar verschillende vergaderings datums met en zonder in de kring, dit jaar zijn de datums, maandag 2 december, vrijdag 31 januari, maandag 9 maart, vrijdag 24 april en vrijdag 19 juni. we hebben een brieven bus waar je met een papiertje ideeën kan opschrijven en dan bekijkt de leerlingen raad het. de leerlingen komen allemaal uit de bovenbouw de groepen zijn 5, 6, 7 en 8. maximaal 6 keer per jaar.*

*geschreven door, aldís en sabina*

## *Sportdag Comprix!*

Groep 8 had op 20 september 2019. Wij deden *Flagball, Archery Attack* en *Pijl en Boog schieten*. Ook waren er nog andere onderdelen, zoals Skeelers en touwtje springen. We gingen met de auto naar Gorredijk, want daar was het. Iedereen daar aangekomen gingen we naar de sporthal en kregen we een korte uitleg over hoe het zou gaan. We liepen daarna gezamenlijk naar een andere sporthal die we er een beetje verlaten uit vonden zien. Maar dat bleek niet zo te zijn want daar kregen we Archery Attack. Archery Attack begon met twee kasten waar drie ballen op lagen. Je moest je arm waar je de boog in had strekken en met je andere arm trok je het touw naar achter. Het was vooral belangrijk dat je je arm goed gestrekt hield, want anders kwam het touw tegen je arm aan en dat was best wel pijnlijk... Als je je arm goed gestrekt had en het touw goed naar achter had getrokken moest je een beetje naar boven richten en dan los laten. Als je schoot in een rechte lijn kwam je pijl daarvoor al op de grond, want de pijl had een soort van kussen voorop en die weegt wat meer dan een normale pijlpunt dus trok die het wat meer naar de grond. Toen we een beetje hadden geoefend met schieten kregen tien kinderen een boog en een masker (die kinderen werden onder de kleuren rood en blauw verdeeld). Team blauw had wissels en team rood ook, de wissels stonden achter een net. Als je in het veld stond en je werd geraakt, moest je wisselen met een wissel van je team. Je moest proberen de kinderen te raken maar je moest ook proberen de ballen van de kast af te schieten. Als er een bal van de kast af werd geschoten moest je hele team wisselen.

Na Archery Attack kregen we pijl en boog schieten. Bij pijl en boog schieten had je een pijl met een zuignap op de voorkant en met je pijl moest je dan op een bord schieten. Dit was wel wat makkelijker want het bord bewoog niet ;). Naast pijl en boog schieten was er ook nog een ander onderdeel, Ninja Line. Ninja Line was een onderdeel waarbij je over een touw moest lopen met je 'teammaatje' naast je. Er was een strakke lijn, een minder strakke lijn en een lijn waar nog een lijn met allemaal handvatten waar je je aan vast kon houden. Toen dat klaar was gingen we naar flagball, flagball is een soort van rugby maar je mag geen geweld gebruiken. In plaats van geweld gebruiken kreeg je een band om met twee lintjes. Als je lintje eraf werd getrokken was, kreeg het andere team de bal. Verder golden de andere rugby regels. Toen we alle onderdelen die we hadden uitgekozen gedaan hadden gingen we terug naar de sporthal. Daar gingen we zitten bij de plek waar we de ochtend ook hadden gezeten toen we een korte uitleg kregen. we kregen een tas met pakjes drinken en Comprix t-shirts. Daarna hebben we wat gedronken en gegeten. Toen we klaar waren gingen we naar huis.

## fruit eten bij groep 2

*Ik, Larissa, Sabina en Melanie eten elke woensdag en vrijdagochtend bij groep 2. Maar we eten daar niet alleen wij helpen ze ook met bijvoorbeeld hun beker openmaken, een banaan openmaken of conflicten oplossen. Wij vinden dat erg leuk om te doen. Het is altijd heel gezellig en meestal luisteren ze gewoon. Als wij binnenkomen zijn ze altijd heel blij. Ze hebben ook altijd veel te vertellen wij vinden het erg leuk om naar te luisteren. Om 10.15 gaan we weer weg.*

*Kaylinn*

### *Kennismaking op Stellingwerf College.*

Op 15 januari 2020 ging groep 8 naar het Stellingwerf College. Toen we aankwamen zagen we meteen al oud-leerlingen. Toen we in het gebouw waren wisten meteen dat we niet de enigen waren er was nog een school. We moesten allemaal gaan zitten en kregen een rooster met daarop waar je allemaal heen moest. Toen kwam Meneer Krause (brugklascoördinator en antipest meester) naar voren. Hij legde ons uit hoe het kaartje werkte. Iedereen ging er naar toe waar hij / zij naartoe moest. Je moest naar meerdere dingen toe lopen bijvoorbeeld engels, mentories, rondleiding en we hebben iets geknutseld. Toen iedereen klaar was en alles gedaan had mochten we nog ranja en gevulde koek.

**Latisha**



## Doe middag Stellingwerf College.

Op 29 januari in Stellingwerf College.

De doe-middag begint om 14.00 en eindigt 15.30!

Er kan keuze worden gemaakt uit deze vakken:

1. Bouwen, wonen en interieur (BWI)
2. Producteren, installeren en energie (PIE, voorheen metalectro)
3. Media, Vormgeving en ICT (MVI)
4. Zorg en welzijn (ZW)

Deze doe middag is alleen voor kinderen en niet voor de ouders!

Het begint om 14.00 en de kinderen mogen dan tijdens schooltijd weg!

De kinderen hebben zelf bij de juf aangegeven wat ze willen doen en dan gaan ze dat ook doen, het is 15.30 afgelopen en dan mogen ze naar huis.

Sylvana



## Thee zetten voor de juffen en meesters.

De kinderen hebben een groepje opgericht die de koffie en thee voor de juffen en meesters zetten. Ze hebben een briefje gemaakt want, dan hoeven ze niet telkens te vragen.

Ze maken het eerst klaar en dan komen ze het brengen. De reacties van de juffen en meesters waren heel positief. Ze zeiden bijvoorbeeld: "wat lekker dank je wel". We hebben dit groepje opgericht omdat, we het een leuk idee vonden en het tijd kost voor de juffen en meesters.

Sharnella



# verslag interview

groep 8 kreeg een les over interviewen en editen door Ilona. verschillende kinderen hadden mensen gevraagd om te komen die duurzaam bezig zijn ,zoals wij henkjan hebben uitgenodigd. zo zijn er nog meer mensen uitgenodigd.

Ilona vertelde ons hoe we moesten filmen en editen, met tablets. iedereen die we hebben uitgenodigd kwam om 10.30 en vertrokken om 12.00. iedereen vroeg dingen over hun bedrijf. zo kwamen er ook memes over de foute dingen die gebeurden

Als de andere mensen weg waren moesten de kinderen beginnen met editen. dat Deden we ook met de tablets. de meeste kinderen hadden een intro en een uitro. de groepjes waren de onderstaande namen.

Jayden/sylvana/dinand/arjen.

ryan/jory.

larissa/kaylinn/annemarijn.

melanie/sabina/sharnella.

latisha/aldis/adin.

finot/tessa.

gemaakt door dinand/jayden.



Arjen

## taal actief

Met taal doen we verschillende dingen zoals: een filmpje maken, toneelstukje, kahoot, kwartet, memory en meer dingen.

bij een filmpje dan gaan 4 kinderen, gaan dan iets nadoen bijvoorbeeld een boek een film zelf iets verzinnen zijn.

bij een toneelstuk doe je hetzelfde bij het filmpje maar dan film je het niet maar dan kan je het laten zien dat doen wij maar je kan ook gewoon voor de lol doen .

bij kahoot is een quiz ( vragen ) er is 1 van de 4 ( of minder ) blokjes goed ( dus 1 is goed )

bij kwartet heb je bijvoorbeeld je taalboek bij je of een lijst ( in een staalboek of een een lijst staan de woorden der in of een andere woorden )

en dan kan je de woorden typen op een computer/laptop of gewoon schrijven en als je het dan lang goed wil houden doe je er lamineert papier er omheen

bij memorie doe je hetzelfde als bij kwartet maar alleen is het een ander spel:)

Alyssa & Tessa