

INFO nr. 8

Donderdag 15 december 2022

ACTIVITEITENKALENDER OBS BOEKHORST

DECEMBER 2022/ JANUARI 2023	
Donderdag 15 december	Kerstatelier (Groen en versierselen mee) Info met bijdrage groep 6
Vrijdag 16 december	Filmdocent in groep 8
Woensdag 21 december	Finale dancebattle groep 5/6
Donderdag 22 december	17.00-18.30 uur Kerstmaaltijd (groep 3 t/m 8 bord, beker, bestek en bakje mee)
Vrijdag 23 december	12.00 uur KERSTVAKANTIE t/m zondag 8 januari 2023
Maandag 9 januari 2023	1 ^e schooldag van 2023 Ondersteuningsteam op school
Woensdag 11 januari	GGD verpleegkundige op school, kinderen geboren in 2017
Donderdag 12 januari	Volgende info

Kerstdiner (donderdag 22 december)

Donderdagavond 22 december vindt het kerstdiner voor de kinderen plaats. Van 17.00-18.30 uur.



De groepen zullen allemaal in hun eigen lokaal eten.

Er worden 3 buffetten ingericht: een voor groep 1/2 beneden, een voor groep 3/4/5 boven en eentje voor groep 6/7/8 boven bij hun lokalen.

Intekenlijst

De intekenlijsten voor alle groepen hangen naast de directiekamer, hierop kunt u aangeven wat uw kind meeneemt voor de kerstmaaltijd. De kinderen van de midden- en bovenbouw kunnen natuurlijk ook na overleg thuis zelf intekenen op de lijst. Intekenen, het liefst voor dinsdag 20 december!

Wilt u bij evt. dieetwensen even overleggen met de leerkracht van uw kind?

Inleveren van de hapjes

U kunt de hapjes op donderdagmiddag 22 december tussen 16.00 en 17.00 uur (niet later!) op school afleveren bij het betreffende buffet. Doe er een briefje bij met de naam en groep van uw kind erop. We hebben op school helaas geen mogelijkheid om gerechtjes warm te houden. Probeer u hier rekening mee houden.

Voor het kerstdiner nemen de kinderen van groep 3 t/m 8 een bord, beker, bestek en bakje mee naar school, **in een plastic tas voorzien van naam.**



Afsluiting kerstviering

Aansluitend op het kerstdiner komen wij om 18.15 uur met de kinderen naar buiten om op het plein voor alle ouder(s), verzorger(s) en andere belangstellenden te zingen.

De activiteitencommissie zorgt ervoor dat er vanaf 18.00 uur koffie/thee aanwezig is op een sfeervol plein, zodat u met een warm bakkie in de hand kunt wachten en luisteren.

Na afloop van de samenzang worden alle kinderen overgedragen aan hun ouder(s), verzorger(s).

Het is dan mogelijk om met de kinderen de spulletjes uit de klas te halen, maar dit kan ook de volgende dag.

Alle kerstcreaties die tijdens het kerstatelier worden gemaakt krijgen de kinderen voor de kerstvakantie mee naar huis.

Vrijdag 23 december

We gaan 's ochtends gewoon naar school om met de kinderen op te ruimen en het jaar af te ronden. Het schoolzwemmen voor de groepen 2 en 3 gaat ook gewoon door.

Om 12.00 uur zijn alle kinderen vrij om te genieten van een welverdiende kerstvakantie.

We zien dan iedereen maandag 9 januari 2023 weer terug op school.

Geen Cito toetsen meer, maar IEP!

We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, daarover willen we u graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. De afgelopen jaren hebben wij dit gedaan middels het CITO LOVS, vanaf dit schooljaar gaan we IEP gebruiken voor de groepen 3 t/m 8.

Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Daarom gaan wij werken met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.



Toetsen: saai?

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

Digitale toetsen maar niet helemaal

De leerlingen IEP-en op een chromebook. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

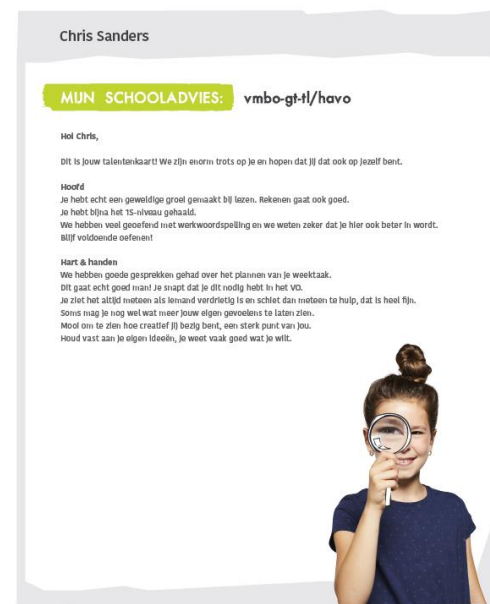
Moelijk om toetsresultaten te begrijpen

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in zijn schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Ook zorgen ze voor een betere aansluiting tussen het taal- en rekenonderwijs in de verschillende onderwijssectoren po, vo en mbo omdat ze op al die niveaus gemeten worden. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere

IEP DIT IS MIJN TALENTENKAART



Taalverzorging 1F-2F

Afnamedatum 21 januari 2019

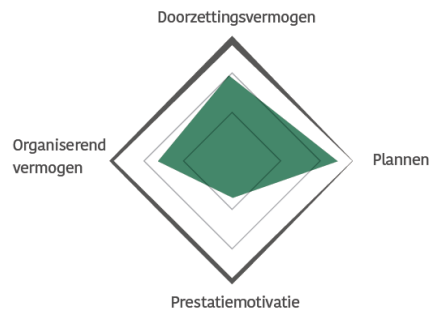


niveau 1S en 2F.

Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindiagrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn ontwikkeling.

Leeraanpak



Tijdens de rapportgesprekken op maandag 13 en donderdag 16 februari zullen wij natuurlijk de talentenkaart van uw kind(eren) verduidelijken.

We hopen én verwachten dat de leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.



Verkeer

Onze school heeft een nieuwe verkeersouder. Remon, de vader van Sylvan uit groep 5 en Joyce uit groep 7 heeft deze taak op zich genomen.

Remon heeft samen met leerlingen uit groep 8 rond de school de tekst "AAN" op de ondergrond gespoten. Dit hoort bij de actie om de verlichting van je fiets weer AAN te zetten nu het 's avonds donker is. Goed verlicht zijn is van levensbelang. Niet alleen voor automobilisten, maar ook voor fietsers. Nog veel te vaak gaan fietsers niet goed verlicht door het verkeer en dat zorgt voor gevaarlijke situaties. Wist je dat de kans op een aanrijding met 20% afneemt met goede fietsverlichting? Dus wij zeggen: check je fietsverlichting en zet je licht AAN!

